

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2016

Asheboro City Schools
Title I Program



Libros del mes

■ *The World According to Humphrey*

(Betty G. Birney)



Ser la mascota de la clase es un enorme trabajo para el pequeño Humphrey. El hámster ayuda a expresarse a una niña tímida, encuentra amigos para un cuidador solitario y tiene su propia libreta. A continuación, la maestra habitual regresa y ella odia a los hámsters. ¿Será capaz de conquistársela? El primer libro de la serie Humphrey. (Disponible en español.)

■ *If: A Mind-Bending New Way of Looking at Big Ideas and Numbers*

(David J. Smith)

Si 100 monedas representaran todo el dinero del mundo, la mitad de la población compartiría una moneda. Este libro de prosa informativa explica conceptos enormes reduciendo sus proporciones en formas que su hija pueda entender. Pensará sobre los alimentos, el agua, el tiempo y muchos más de manera totalmente distinta.



■ *Raymie Nightingale* (Kate DiCamillo)

Raymie piensa que si logra derrotar a sus rivales y ganar el título de Little Miss Central Florida Tire, regresará su padre que se escapó de casa. Pero algo inesperado sucede mientras los participantes se preparan para el concurso: se hacen amigos.

■ *Whoosh! Lonnie Johnson's Super-Soaking Stream of Inventions*

(Chris Barton)

Bienvenidos al mundo de Lonnie Johnson, inventor del Súper Empapador. Ésta es la historia de un joven ingeniero que siguió diseñando y construyendo a pesar de los obstáculos que encontraba. Una historia verídica sobre la perseverancia y la dedicación.



¡Motivados para leer!

La lectura es más que una amena forma de pasar el tiempo: es también la clave para triunfar en la escuela y en el trabajo. Mantenga el interés de su hijo por la lectura con estas ideas.

Hagan tiempo

Ayude a su hijo a incluir la lectura en su jornada siempre que sea posible. Compartan chistes durante el desayuno, pongan revistas en el baño y meta un libro en su cartera para que lea cuando tenga unos cuantos minutos. *Consejo:* Visiten la biblioteca con regularidad para que su hijo tenga un suministro constante de material de lectura interesante.

Creen intereses

Busquen algo que “enganche” a su hijo a la lectura. Si está en su naturaleza resolver problemas, cómprele el primer volumen de una serie de misterio. Un niño que sueña con el espacio exterior podría disfrutar con la ciencia ficción. Para un atleta en ciernes, pruebe con la biografía de un héroe del deporte o con un libro de récords. ¡Sea cual sea su pasión existe un libro para ella!



Lean por una razón

Nombre a su hijo lector de instrucciones o reseñador de películas en su hogar. Le dará razones para leer y se sentirá importante. Por ejemplo, cuando instale una estantería él podría leer las instrucciones en voz alta. También podría leer una reseña para elegir el vídeo que verán la noche de cine en familia.

Den ejemplo

Cuanto más observe su hijo que usted lee, más probable será que vea la lectura como una parte de la vida cotidiana. Hable de la novela o del libro de prosa informativa que usted está leyendo y de los libros que piensa leer. A continuación pregúntele qué libros le gustaría leer a él. 📖

Perfecciona tu escritura

Unos cuantos retoques pueden suponer la diferencia entre un trabajo mediocre y otro que destaque. Recuerde a su hija que repase estas cosas antes de entregar sus trabajos.

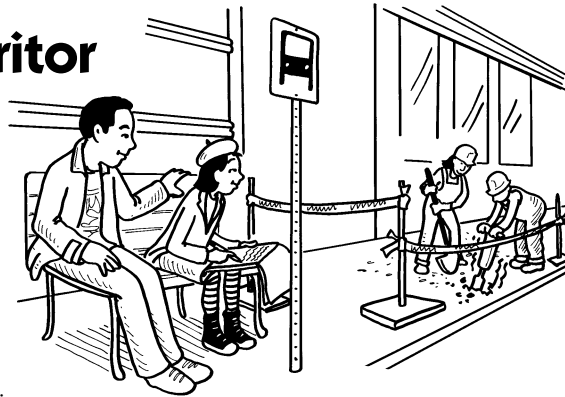
- **Originalidad.** Anime a su hija a que se cerciore de que lo que ha escrito es su propio trabajo. Debería entender que copiar las palabras de otra persona es plagio.
- **Claridad.** Dígale que lea su trabajo en voz alta, escuchando para estar segura de que cada frase es clara y tiene sentido. ¿Hay fragmentos o frases mal construidas? ¿Omitió alguna palabra?
- **Gramática.** Las faltas de ortografía, los errores de puntuación y olvidarse de las mayúsculas pueden bajarle la nota. Sugíerale a su hija que vuelva a leer su trabajo una vez para cada tipo de error. 📖



Pensar como un escritor

Los autores tienen un agudo sentido de la observación. Se dan cuenta de las cosas que los rodean que pueden servir de inspiración a su escritura, como una noticia interesante o el olor del aire antes de una tormenta. He aquí formas de que su hija vea el mundo como un escritor.

Palabras. Prestar atención a las palabras en libros, señales o durante la conversación contribuirá a que su hija anime sus propios relatos y poemas. Dígale que haga una lista con tres columnas para almacenar estas palabras según las descubra: “Nombres infrecuentes”, “Verbos específicos” y “Adjetivos expresivos”.



Observaciones y sonidos.

Anime a su hija a que empiece un diario para anotar las cosas que ve, oye, huele, toca y saborea. Podría describir el estruendo y los pitidos en una zona de obras, por ejemplo. Más tarde puede basarse en sus descripciones para añadir detalles concretos a su escritura.

Gente. Los escritores suelen novelizar a gente real. Dígale a su hija que se imagine a gente que conoce como personajes de sus cuentos. Podría basar un protagonista en su prima a la que se le da bien arreglar cosas o crear un chef inspirándose en su tía. El uso de personas de verdad como modelos hará más realistas a sus personajes de ficción.

Jugando con palabras

Deletrear y jugar

¿Cuándo es divertido deletrear p-o-t-a-t-o? ¿Cuando su familia juegue a este tradicional juego con una variación ortográfica!

Pónganse en círculo. Un jugador dice una palabra de la lista del vocabulario de su hijo o del diccionario. A continuación dice la primera letra y rápidamente lanza al jugador que está a su lado un juguete pequeño o el saquito con bolitas que hace de “papa caliente”. Cuando cada persona agarra la papa, dice la siguiente letra de la palabra y sigue lanzando la papa.



Recuérdale a su hijo que escuche con atención para que pueda pensar en la letra que sigue a continuación. Si dice una letra mal, el jugador queda eliminado de ese turno. Cuando se ha deletreado la palabra correctamente, la última persona deletrea la palabra entera en voz alta. Elijan una nueva palabra y jueguen de nuevo.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591



De padre a padre

Hermanos camaradas de lectura

Mi hijo mayor, Mark, acaba de empezar el quinto grado. Es uno de los “niños mayores” en la escuela primaria y forma equipo con un “camarada de lectura” del kinder que necesita ayuda. Esto me dio una idea. Como a mi hijo Dylan, que está en el primer grado, le cuesta trabajo leer, les sugerí a Mark y Dylan que se hicieran camaradas de lectura en casa.

Sabía que Dylan aprendería de su hermano mayor, pero no me imaginé que este arreglo pudiera ser útil a ambos niños. Mark suele leer en silencio, pero al leerle a su hermano escucha sus propios errores y los corrige. El resultado es que lee con más fluidez y parece que también con más seguridad.

Cuando le toca leer a Dylan, Mark le da pistas a su hermanito para descifrar las palabras grandes y sonrió al escucharlo. Y Mark dice que se acuerda de estrategias que puede usar cuando se atasca, ¡aunque ya es “mayor”!



P&R Aprender y divertirse después del colegio

P Queremos encontrar actividades extraescolares para mi hija. ¿Nos sugieren algunas que le ayudarían con artes del lenguaje?

R Los clubs de libros, círculos de poesía y grupos de conversación para niños que aprenden inglés son formas estupendas de que los jovencitos practiquen la lectura, la escritura, el habla y la comprensión oral.

El club dramático es otra buena idea. Si su hija tiene un papel en la obra de teatro del colegio tendrá que leer sus líneas muchas

veces para memorizarlas. Y cantar en el coro requiere leer palabras y música. Hasta un club de fotografía puede reforzar la lectura y la escritura. Su hija podría leer sobre nuevas técnicas fotográficas y escribir pies para sus fotos.

Pregunten en su escuela qué programas hay para después de clase e infórmense en la biblioteca pública o en el centro comunitario. A continuación ayude a su hija a elegir las que más le gusten.

