

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2016

Asheboro City Schools
Title I Program



Libros del mes

■ Pie (Sarah Weeks)

El gato de tía Polly heredó la receta del famoso pastel de la tía y Alice heredó el gato. Ahora el gato ha desaparecido y Alice teme que alguien de su ciudad obsesionada por los pasteles haya robado el gato para conseguir la receta y ganar el concurso de tartas. Alice y su amigo Charlie deben resolver el misterio y encontrar el gato.



■ Howtoons: Tools of Mass Construction (Saul Griffith, Ingrid Dragotta, Nick Dragotta)

Al mismo tiempo que sigue las aventuras ficticias de Tucker y Celine, su hijo puede hacer proyectos auténticos que combinan las matemáticas, la ciencia, la ingeniería y el arte. Aprenderá a convertir una perilla para asar el pavo en una flauta, crear un submarino y mucho más.

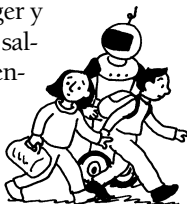


■ Poet: The Remarkable Story of George Moses Horton (Don Tate)

Nacido en la esclavitud, el joven George aprendió solo a leer y escribir aunque era ilegal hacerlo. Pronto pudo escribir poesía mientras trabajaba, convirtiéndose finalmente en el primer afroamericano publicado en el Sur. Esta biografía sigue su lucha por educarse y por lograr su libertad.

■ Eager (Helen Fox)

Los hermanos Gavin y Fleur no se sienten a gusto con Eager, el nuevo robot de su familia. Es distinto de los otros robots a los que están acostumbrados: aprende y tiene emociones. Cuando se produce una revuelta de robots, Eager y los niños se proponen salvar a la humanidad y entender el significado de "vivo". El primer libro en la serie Eager.



Antes de escribir...

Tanto si su hija hace una lista de datos, expresa ideas en voz alta o dibuja una tira cómica, hacer actividades de preescritura puede conseguir que su trabajo o su redacción sean más interesantes y estén mejor organizados. Comparta con ella estas ideas.



Escribe datos en ABC

La lista facilitará que su hija controle la información que recoge. Dígale que escriba el abecedario en vertical en el margen izquierdo de un folio y escriba los datos empezando con tantas letras como sea posible. Para un trabajo sobre reptiles podría escribir "sangre fría" para la S y "vertebrados" para la V.

Escucha cómo pienso

Enciendan una grabadora y que su hija hable de su tema. Sin papel ni lápiz quizá se sienta más relajada y sus ideas fluirán. Anímela a que exponga los datos que ya conoce y que haga preguntas que debe

investigar. Cuando termine debería reproducir la grabación y tomar notas sobre qué otras cosas debe incluir.

Dibuja una tira cómica

Puede que su hija disfrute creando una vistosa tira cómica como esquema para su trabajo. Por ejemplo, si está escribiendo sobre el primer vuelo de los hermanos Wright, las viñetas de su tira cómica podrían mostrarlos diseñando, construyendo, comprobando, arreglando problemas y despegando. Puede referirse a su cómic para seguir el orden de los acontecimientos cuando escriba su trabajo. ■

Apoyo para los deberes de lectura

Desde novelas a capítulos de libros de texto e instrucciones para hojas de ejercicios, la lectura forma una parte importante cada noche de los deberes de su hijo. He aquí maneras de ayudarlo a que triunfe en la lectura:

- ✓ Escuche cuando su hijo lea. La lectura en voz alta evita que se salte palabras o lea por encima, cosas que pueden interferir con la comprensión.
- ✓ Hágale preguntas abiertas sobre lo que está leyendo. Pensar más en profundidad sobre la novela o sobre el capítulo de ciencias le ayudará a absorber y a recordar el material.
- ✓ Que su hijo le cuente de qué trata un libro o un capítulo y que dé su opinión. Adquirirá práctica en resumir y analizar lo que lee. ■



Rasgos de lectores exitosos

Rasgos del carácter como la seguridad en uno mismo y la perseverancia suelen conseguir que los niños sean mejores lectores. Considere este consejo para inculcar ambos rasgos en su hijo.

Seguridad. ¿Se considera su hijo buen lector? Para desarrollar la seguridad en sí mismo usted podría:

- Ayudarle a descubrir una serie que le guste. Los personajes y el formato se convertirán en algo familiar lo que mejorará la comprensión y le dará seguridad para leer los volúmenes siguientes.



- Ofrezca alabanza específica. En lugar de “Te estás haciendo un buen lector” pruebe con “Has leído ese pasaje con mucha soltura”.

Perseverancia. A veces a su hijo le pedirán que lea un libro que no le interesa o que le cuesta trabajo. Sugíerale que inicie la lectura con estrategias para terminarlo con éxito. Usted podría:

- Decirle que divida las tareas grandes en pequeñas porciones y que se ponga metas para el número de páginas que ha de leer cada día.
- Anímelo a tomarse pequeños descansos para hacer actividad física cuando se sienta frustrado o abrumado, para reemprender luego la lectura.

Jugando con palabras

¿Qué palabras se relacionan?



Es más fácil entender y recordar las palabras del vocabulario si su hija las relaciona con otras palabras. Disfruten con esta competición.

1. Dígale a su hija que elija una palabra de su lista de vocabulario o del glosario de un libro de texto. Cada jugadora escribe la palabra en la parte superior de su folio.



2. Pongan un cronómetro para 1 minuto y que todo el mundo escriba las palabras relacionadas que se les ocurran. Si la palabra es *hemisferio*, la lista de su hija podría incluir *mitad*, *ecuador* y *meridiano*.

3. Cuando se termine el tiempo, léanse por turnos sus listas. Tachen los términos repetidos. Gana la jugadora con más palabras.

4. Que la ganadora elija una nueva palabra y jueguen otra vez.

Nota: Si una jugadora cuestiona una palabra, quien la incluyó en la lista tiene que explicar por qué está relacionada. ¿Está todo el mundo de acuerdo?

De padre a padre

Escribir un programa deportivo

A mi hija Bailey y a mí nos encanta ver la Serie Mundial. Cuando por causa de mi horario de trabajo tuve que perderme un partido el año pasado, le pedí a Bailey que fuera mi locutora deportiva personal. Le prometí no escuchar la radio en el camino de regreso a casa para que ella pudiera darme la “primicia”. A ella le hizo mucha ilusión ver el partido y escribir un resumen para “transmitírmelo” a mí.



Le dije que quería todos los detalles y la animé a que anotara información específica sobre los hit, las carreras y las bases robadas para dar vida a su resumen. Cuando llegué a casa, Bailey leyó su “transmisión” con su mejor voz de locutora deportiva.

Ahora las transmisiones de Bailey son habituales en nuestro hogar. Planea escribir resúmenes de todos los partidos de la Serie Mundial que me pierda este año y a mí me hace ilusión “verlos” a través de sus ojos.

Compartir el periódico

P Cuando tenía la edad de mi hijo mi familia leía todas las mañanas el periódico durante el desayuno. Me gustaría retomar esa costumbre aunque hoy día podamos leer las noticias en la red. ¿Se les ocurre cómo?

R El periódico es agradable porque es algo que toda la familia puede compartir en lugar de leer las noticias en pantallas individuales. Pásense secciones durante el desayuno o después de la cena y comenten lo que están leyendo.

Presten atención a lo que atrae la curiosidad de

su hijo, por ejemplo artículos sobre las próximas elecciones o la última moda en temas de salud, y busquen historias de refuerzo. Indíqueme temas que le interesan a usted también.

Finalmente, ayude a su hijo a ver el periódico como un recurso al que puede acudir.

Por ejemplo, prueben una receta de la sección de comida, vayan a una obra de teatro que se reseña en las páginas de ocio o exploren un sendero que se menciona en la sección dedicada al aire libre. Así reforzará el hábito de disfrutar el periódico en familia.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecontact@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591