

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2017

Asheboro City Schools
Title I Program



Libros del mes

■ **Eddie Red Undercover: Mystery on Museum Mile**
(Marcia Wells)

Eddie Red está en el sexto grado y tiene una memoria fotográfica y talento para el dibujo. ¿Será esto suficiente para ser más listo que unos ladrones de obras de arte en Nueva York? El primero en la serie de Eddie Red.



■ **Trapped: How the World Rescued 33 Miners from 2,000 Feet Below the Chilean Desert** (Marc Aronson)

Esta verdadera historia describe los aprietos de mineros atrapados 69 días en una mina de cobre en 2010. Cuando a los mineros se les iba terminando la comida, el agua y el aire fresco, equipos de rescate de todo el mundo se esforzaron por salvar sus vidas.

■ **The Lemonade War**
(Jacqueline Davies)

Una rivalidad entre hermanos y la limonada cobran papel protagonista en el



primer libro de la serie Lemonade War. La amistad entre una niña y su hermano

es puesta a prueba cuando ella se salta un grado en la escuela y termina en el cuarto grado con su hermano. (Disponible en español.)

■ **How Cities Work**
(James Gulliver Hancock)

En este libro los lectores verán cómo una ciudad crece desde sus principios de pueblito hasta convertirse en una enorme metrópolis. Cada página está repleta de detallados dibujos y sencillas explicaciones sobre los edificios y la gente necesaria para que una ciudad prospere.



Claves para leer prosa informativa

Al irse haciendo mayor, su hijo leerá más en materias como ciencias, estudios sociales y matemáticas. He aquí algunas útiles estrategias para que use pistas presentes en los libros de texto y en otra prosa informativa a fin de entender lo que lee.

Recuerda lo que está destacado

Anime a su hijo a que busque información en los textos en **negrita**, los recuadros y las viñetas. En un capítulo de ciencias sobre el tiempo, podría ver la expresión *cazadores de tormentas*, un recuadro sobre la formación de la lluvia y una lista de las ciudades más ventosas del mundo. Echar un vistazo previo a estas secciones le alertará sobre lo que cubre el capítulo (tormentas, lluvia, viento) y sobre qué buscar mientras lee.

Examina una imagen

Esta actividad puede contribuir a que su hijo observe los detalles de las imágenes. Dígame que seleccione cualquier foto, ilustración o diagrama de un libro de texto. Obsérvenla juntos durante 30 segundos. Cierren el libro y escriban cada uno tantos detalles como puedan sobre la imagen. Para un diagrama de la tierra, su hijo podría escribir: "La tierra tiene cuatro capas" y "El



centro es la capa más profunda". Túrnense en la lectura en voz alta de sus datos y comparen con la imagen para verificarlos.

Adivina la gráfica

El secreto para entender los organigramas, gráficos y tablas es leer las palabras y los números. Incluso los diseños pueden dar pistas. Elija una gráfica y cubra la cabecera. ¿Puede averiguar su hijo qué función tiene? Puede que usted haya elegido un gráfico circular que parece un pastel de manzana, con las secciones rotuladas con nombres de estados y porcentajes. Podría deducir que muestra los estados con mayor producción de manzanas. A continuación, que él elija una gráfica para usted. ▣

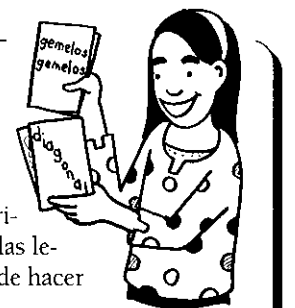
Jugando con palabras

Imagina esa palabra

¡Con esta actividad ampliar el vocabulario es divertido! Dígame a su hija que cree su propia baraja de fichas de vocabulario para mostrar las definiciones de un vistazo.

Piensen en maneras amenas de escribir las palabras para ilustrar sus significados. Por ejemplo, para *al revés* podría escribir *sever la* o imprimir *gemelos* dos veces. Quizá pueda apilar las letras en *vertical* o escribir inclinadas las de *diagonal*. ¿Qué puede hacer con *escaleras*, *burbujeante* o *simetría*?

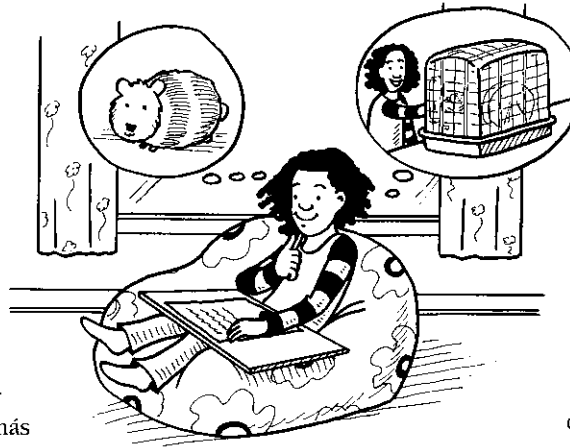
Sugírela a su hija que escriba cada palabra en una ficha de cartulina con marcadores o plumas de colores. Anímela a que añada también palabras de sus listas de vocabulario y de los capítulos de sus libros de texto. Estudiar le resultará más fácil con pistas visuales como éstas. ▣



¡Persuádeme!

La próxima vez que su hija le pida un hábito o una asignación mayor, sugiera-le que ponga por escrito su petición. Practicará la escritura persuasiva y le dará a usted tiempo de pensarse la respuesta. Comparta con ella estos pasos para escribir un argumento convincente.

1. Explica tu caso. Una buena argumentación es específica y clara. Entre las posibles maneras de empezar se encuentran “Creo” o “En mi opinión”. (“Creo que tener un animal mascota ayuda a los niños a ser más responsables”.)



2. Proporciona razones. Explíqueme a su hija que sus razones tienen que ser atractivas para su público, ¡que en este caso es usted! Esto requiere que se ponga en su lugar: “Sé que te preocupa que no limpie la jaula. Escribiré mi horario de limpieza y lo colocaré en un sitio visible para no olvidarme y para que tú sepas lo que te espera”.

3. Añade datos de apoyo. Podrían incluir la cita de un experto o información de un sitio web o un artículo de revista. También podría

mencionar los resultados de una encuesta sobre el cuidado de las mascotas y la responsabilidad.

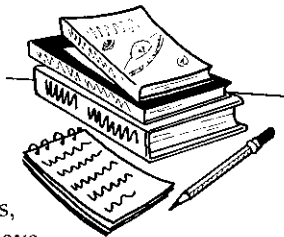
Consejo: Dígale a su hija que usted tendrá en cuenta su postura y que le contestará. 📌

Hábitos de autor que hay que imitar

Un escritor tiene que trabajar duro para que le publiquen su obra. Con estos hábitos reales de autores de éxito, usted puede guiar al escritor en ciernes que hay en su hogar.

Lee mucho

Anime a su hijo a que lea a menudo y a que lea materiales variados: ficción, biografías, ciencia ficción, novelas gráficas y periódicos. Le proporcionarán ideas para sus propios escritos.



Ten a mano tus herramientas

Sugiera a su hijo que tenga siempre cerca (incluso en su bolsillo) una libreta. Puede escribir notas o empezar una historia cuando se sienta inspirado.

Ponte una meta

Los autores se suelen poner objetivos, por ejemplo escribir cierto número de horas al día o escribir un número fijo de palabras o páginas. Dígale a su hijo que se ponga su propia meta diaria (escribir 20 minutos, escribir cinco frases o hasta que llene una página). 📌

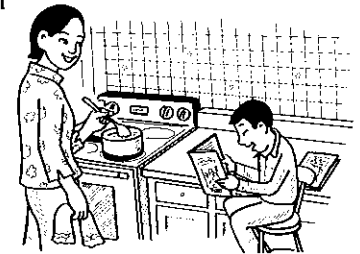
De padre a padre

En equipo con la especialista de lectura

A mi hijo Simón le diagnosticaron recientemente dislexia. La reunión con la especialista de lectura de la escuela fue muy útil y me dijo que la mejor forma de apoyar a Simón en casa es leer en voz alta a diario. Por suerte eso es algo que nos ha gustado siempre a Simón y a mí.

La especialista de lectura me dio títulos que son un poco más exigentes de lo que Simón puede leer solo. La lectura de libros más difíciles, me dijo, ayudará a Simón a reforzar sus habilidades de comprensión de lectura.

También me pidió que escuchara a Simón cuando lea los libros que ella envía a casa cada semana, pero que no le corrija inmediatamente si tiene dificultades. Debería sugerirle, por el contrario, que utilice las estrategias que está aprendiendo como el uso de pistas de contexto o la división de las palabras en “pedazos”. Hasta ahora va bien. A Simón le gusta seguir la lectura cuando le leo y le entusiasma enseñarme cómo puede leer los libros que él trae a casa. 📌



A gusto hablando en público

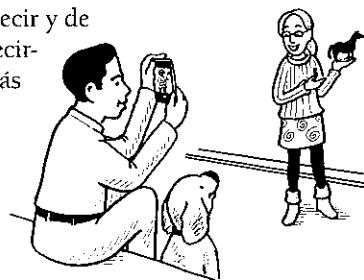
P & R Este curso, la primera presentación en clase de mi hija tiene lugar la semana que viene. Está un poco nerviosa. ¿Cómo puedo ayudarla a prepararse?

R ¡Anime a su hija a que practique, practique y practique! Si se siente segura de lo que va a decir y de la forma en que va a decirlo, se sentirá mucho más a gusto.

Una manera de prepararse es observar a un buen orador en acción, por ejemplo, al director de su

escuela durante una asamblea o a los presentadores de concursos en TV. ¿Qué observa? Quizá vea que miran al público, que sonríen, hablan con claridad y evitan acudir a sus notas con demasiada frecuencia. Luego puede recordar estas ideas durante su propia presentación.

Por último, su hija se sentirá más segura si sabe cómo suena su voz y qué aspecto tiene ella mientras presenta. Ofrezcase para grabarla en video: puede practicar y reproducir la grabación hasta que se sienta preparada. 📌



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591