

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2017

Asheboro City Schools  
Title I Program



## Libros del mes

### ■ *The Last Fifth Grade of Emerson Elementary* (Laura Shovan)

La escuela Emerson Elementary cerrará al final del año y los 18 estudiantes del quinto grado en la clase de Ms. Hill quieren que siga abierta. Esta novela, narrada en poemas de los diarios de los estudiantes comparte sus luchas diarias con la familia, la amistad y con su integración en el grupo, junto con sus esfuerzos por salvar su escuela.

### ■ *The Future Architect's Handbook* (Barbara Beck)

Los lectores seguirán a un arquitecto ficticio que diseña los planos de una casa. Las detalladas ilustraciones guían a los jóvenes aspirantes a arquitecto por el proceso y quizá los animen a crear sus propios diseños.



### ■ *White Fang* (Jack London)

Sus hijos verán el mundo a través de los ojos de Colmillo Blanco, un perro lobo salvaje, en esta clásica novela. ¿Puede el



perro lobo abandonar su vida en la naturaleza y aprender a amar a un

ser humano? Lean y vean cómo Colmillo Blanco se convierte en un perro de trineo y en un perro luchador antes de encontrar finalmente un hogar. (Disponible en español.)

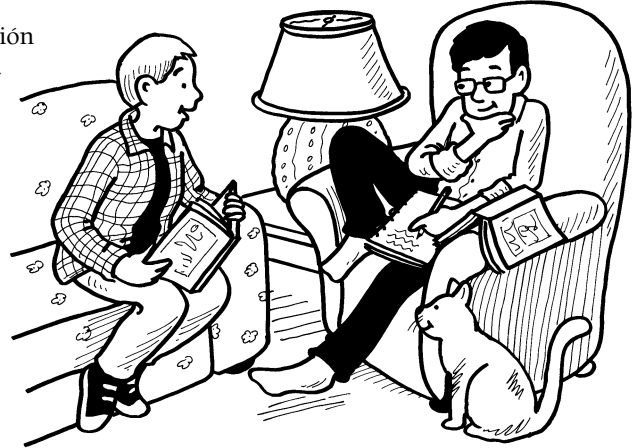
### ■ *How to Turn \$100 into \$1,000,000: Earn! Invest! Save!* (James McKenna and Jeannine Glista)

No hay que ganar la lotería para hacerse millonario. Esta guía, diseñada para enseñar a los niños a ser sagaces con las finanzas, ofrece consejos para ganar dinero, ponerse metas financieras, hacer presupuestos e invertir.



## El poder de las predicciones

¿Qué sucederá a continuación en el libro que está leyendo su hijo? Anímelo a combinar pistas del texto con lo que ya sabe para hacer predicciones, una eficaz estrategia para desarrollar la comprensión de lectura. Den estos pasos.



### 1. Predecir

Dígale a su hijo que se detenga tras cada capítulo y haga una predicción sobre el que sigue. Sugiera que use un cuaderno para anotar su pronóstico junto con la evidencia del libro que lo respalda. Por ejemplo, podría escribir: “Predigo que el príncipe se meterá en problemas porque invitó a un extraño al castillo y el rey lo prohíbe”.

consejero del rey ha convocado al consejo, podría añadir: “Ahora que sé lo del consejo, anticipo que el príncipe será llevado a juicio”.

### 2. Revisar

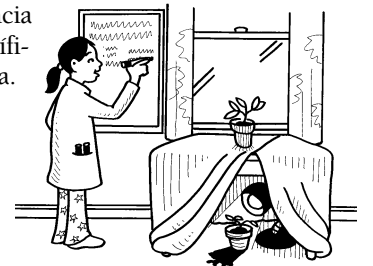
Al continuar la lectura, su hijo podría reunir más evidencia y meditar si las nuevas pistas requieren que él cambie su predicción. En ese caso, debería anotar lo que ha aprendido y cómo ha cambiado su opinión. Por ejemplo, después de leer que el

### 3. Confirmar

Cuando termine el libro averiguará si se cumplieron sus predicciones. Como los libros tienen giros y sorpresas, quizá no se cumplan algunos de los pronósticos de su hijo tal como él anticipaba. En ese caso sugiera que vuelva atrás y relea el texto buscando indicios que se le pasaron por alto o que podrían interpretarse de otra forma. ■

## Escribir como los científicos

Quizá su hija no se dé cuenta de ello, pero la ciencia requiere escribir mucho. Dígale que imite a los científicos documentando sus propios experimentos en casa.



● **Antes.** Su hija podría escribir una frase del tipo “Si/entonces” ofreciendo una hipótesis sobre el resultado. *Ejemplo:* “Si se deja una planta bajo luz solar en lugar de bajo luz artificial, entonces crecerá más rápidamente”.

● **Durante.** Recuérdale a su hija que los científicos escriben informes para que otras personas puedan repetir los experimentos. Tendrá que incluir cada paso junto a sus observaciones. “Día 3: La planta que recibe luz solar tiene más hojas nuevas que la que recibe luz artificial”.

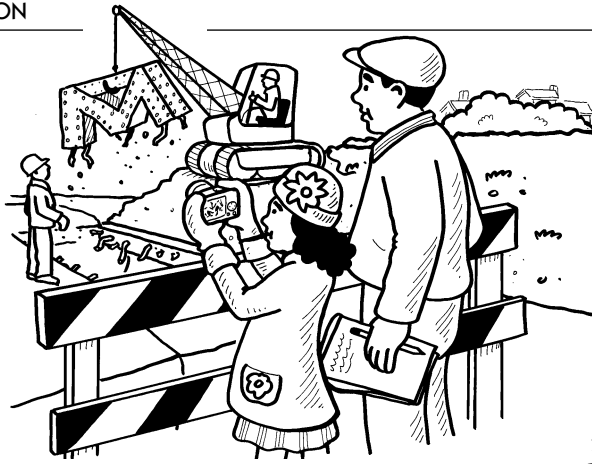
● **Después.** Ahora su hija puede describir qué ha sucedido. “La planta que creció con luz artificial es más pequeña que la expuesta al sol”. ■

# Escribir para el futuro

Dentro de cien años, ¿quién le contará a la gente cómo era la vida en el año 2017? ¡Su hija, por supuesto! Inspírela a que practique la escritura imaginándose un público mientras registra hechos para los lectores del futuro.

**Compartir las últimas tendencias.** Los aros hula y los yoyós fueron muy populares hace tiempo. ¿Qué juguetes o actividades le gustan hoy a su hija? Anímela a que escriba sobre ellos en un cuaderno. Podría dar instrucciones para un juego popular y explicar por qué le gusta a ella.

**Explorar los acontecimientos del momento.** Las noticias de hoy son la historia de mañana. Dígale a su hija que escriba artículos de noticias sobre eventos interesantes como un bebé panda nacido en el zoo o la inauguración de un nuevo parque.



Recuérdale que conteste a las seis preguntas cruciales para recabar información: quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.

**Pensar sobre lo que está cerca.** En 2117 su ciudad tendrá probablemente otro aspecto. Dígale a su hija que registre las cosas que cambian. Si están reemplazando un puente podría comparar y contrastar el

viejo y el nuevo a fin de ponerlo en contexto para los futuros lectores. “El histórico puente tenía sólo dos carriles y la ciudad necesitaba uno más grande que permitiera más tráfico”. Sugírela que añada fotos a su crónica. 📷



## Jugando con palabras

### Nombra mi “algo”

Descifrar palabras poco conocidas por las pistas que da el contexto es un elemento clave de la comprensión de lectura y una habilidad que se practica con esta divertida actividad.

Que su hijo escriba una frase o la elija de un libro o revista, sustituyendo una palabra con “algo”. Por ejemplo, “La curita tiene algo que se pega a la piel pero no a la herida”.



Use pistas en la frase para determinar la palabra que sustituyó su hijo. Expresé lo que va pensando. “Creo que algo es adhesivo porque es la parte de las curitas que se pega”.

Si necesita más pistas, pídale a su hijo que escriba otra frase que use la palabra. “Este algo sujeta la madera mejor que el pegamento blanco”.

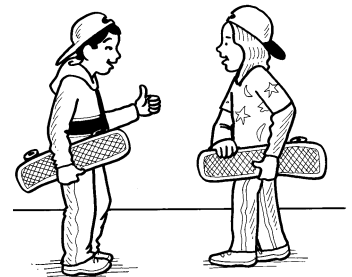
Una vez que usted adivine la palabra de su hijo, cámbiense de papeles y sustituya con algo una palabra en una frase para que su hijo la adivine. 📖

## Empezar una conversación

Saber conversar prepara a su hijo para los debates en el colegio. Estas ideas pueden ayudarle a empezar y a continuar una conversación.

### Semejanzas

Sugírela a su hijo que, para iniciar una conversación, hable de los intereses que comparte con otra persona. “Veo que llevas una camiseta de los Colts. ¡Me encanta ese equipo! ¿Cómo crees que están jugando este año?”



### Cumplidos

¿Hay algo que su hijo admire en esa persona? Hacer cumplidos crea una oportunidad natural para más charla. “Qué truco más genial hiciste con la patineta. ¿Me lo enseñarías?”

### Consejo

A la gente le encanta compartir sus opiniones, así que preguntarle a otras personas qué piensan es una forma sencilla de empezar o de continuar una conversación. “Necesito comprar un regalo de cumpleaños para mi primo que está en la universidad. ¿Qué crees que sería un buen regalo?” 📖

## Cómo ayudar a lectores con dificultades

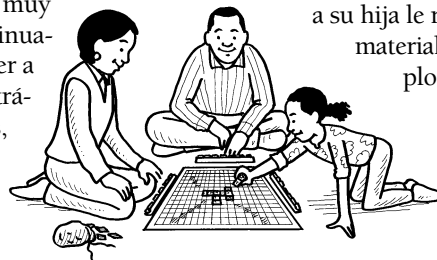


**P** Mi hija lee por debajo de su nivel de grado. Se ve con una especialista de lectura una vez a la semana, pero me gustaría ayudarla también en casa. ¿Qué me sugieren?

**R** En primer lugar, póngase de acuerdo con la maestra de su hija y la especialista de lectura: pueden darle muy buenos consejos. A continuación anime a su hija a leer a su nivel para divertirse, trátese de libros, historietas, revistas o blogs. Esto puede desarrollar su confianza y su afición por la lectura.

Use también la lectura y las actividades relacionadas con la lectura como diversión. Los juegos de palabras como el ahorcado y Scrabble amplían el vocabulario y mejoran el reconocimiento de palabras. Leer en voz alta preguntas de conocimientos generales desarrolla la soltura.

Pídale a la maestra sugerencias para que a su hija le resulte más accesible el material de lectura. Por ejemplo, podría recomendar que su hija escuche una versión en audio de una novela mientras la sigue en el libro. 📖



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5591