

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2017

Asheboro City Schools  
Title I Program

## Libros del mes



### ■ *Phoebe and Her Unicorn* (Dana Simpson)

Phoebe sueña con ser alguien especial. Cuando se hace amiga de un unicornio piensa que ha encontrado su oportunidad. Pero pronto descubre que ser amiga de una criatura mágica es más complicado de lo que parece. El primer libro en la serie de novelas gráficas Phoebe and Her Unicorn.



### ■ *Looking Back: A Book of Memories* (Lois Lowry)

La ganadora de la Newbery Medal y autora de *The Giver* and *Number the Stars* describe sus memorias con un libro "sobre cosas que sucedieron y que fueron la causa de que sucedieran otras cosas..." Lowry comparte anécdotas y fotos de su familia y describe lo que le inspiró a escribir novelas.

### ■ *Flying Lessons & Other Stories* (Recopilado por Ellen Oh)

Este libro de relatos breves mete a los lectores en las vidas de diversos personajes. Desde un jugador de baloncesto con una discapacidad hasta la niña pobre que intenta encajar con niños ricos, los lectores aprenden que aunque cada uno somos distintos, también somos iguales.



### ■ *Tortuga Squad: Kids Saving Sea Turtles in Costa Rica* (Cathleen Burnham)

Éste es un libro de prosa informativa para niños preocupados por las especies en vías de extinción. El libro sigue a un grupo de jóvenes dedicados al rescate de tortugas marinas. Cada año, durante la época de la incubación, los jóvenes voluntarios protegen los huevos de las tortugas y ayudan a los bebés tortuga a que lleguen al mar sin peligro.



## ¿Qué libro elijo?

Fiona entra en la biblioteca en busca de un nuevo libro para leer. Pero rodeada por estantes de libros y miles de títulos no está segura de qué hacer para encontrar uno que le guste. ¿Le resulta familiar? Use consejos como los siguientes para ayudar a su hija a localizar su próxima maravillosa lectura.



### Acota el campo

Dígale a su hija que haga un marcapáginas personalizado con sus búsquedas de libros. En una tira de papel recio puede escribir sus temas, tipos de libros y autores favoritos. Por ejemplo, su lista podría incluir fútbol, animales, misterios y los autores Shannon Hale and R. L. Stine. A continuación puede buscar por los estantes de la biblioteca, con el marcapáginas en la mano, libros que encajen en su lista.

### Examina las novedades

¡Ay no! Ese libro que su hija planeaba leer ya está prestado. ¿Y ahora qué? Invítela a que eche un vistazo a los libros en el exhibidor de novedades. Podría agarrar uno que le llame la atención y leer la solapa interior, la posterior y las primeras páginas. Si capta su interés puede sacarlo en préstamo.

### Pide recomendaciones

Si su hija sabe lo que le gusta y quiere encontrar algo parecido, animéla a que pida ayuda a la bibliotecaria. Si su hija le menciona unos cuantos libros que le gustaron, la bibliotecaria la encaminará a títulos semejantes. *Consejo:* Los bibliotecarios suelen poner sus lecturas favoritas en una sección de "lecturas recomendadas", otro buen lugar para buscar libros que llevar a casa. 📖

## Más allá de los libros

Puede que las bibliotecas sean conocidas por sus libros, pero ofrecen muchísimas más cosas. Su hijo puede considerar opciones gratuitas como las siguientes:



- Unirse a un grupo de escritores jóvenes.
- Apuntarse a un club de teatro y representar obras de teatro largas y breves.
- Acudir a una noche de misterio en familia.
- Apuntarse a un taller para aprender técnicas de búsqueda en Internet.
- Asistir a un evento para conocer a un autor.
- Mirar una serie de películas basadas en libros.
- Tomar parte en una clase de conversación en un idioma extranjero.
- Ir a que le ayuden con los deberes.
- Participar en clases de trabajos manuales.

*Consejo:* Si viven en un área con más de una biblioteca, visítenlas todas. 📖

## Escuchar “activamente”

Los niños que son *oyentes activos* absorben más de lo que se dice, una destreza importante para entender lecciones, tomar notas y seguir instrucciones orales. Para escuchar activamente su hijo tiene que concentrar toda su atención en el hablante para ser capaz de recordar y de responder. Ponga a prueba estas entretenidas maneras de practicar.

**Declaraciones estrafalarias.** En primer lugar digan tres cosas absurdas. “Mi perro es verde. Como espaguetis con una pajita. Mis pies son peludos y morados”. Su hijo las repite y añade otras tres. “Tu perro es



verde, comes espaguetis con una pajita y tus pies son peludos y morados. A mí me gustan los espárragos con luna-res. He ido a la luna dos veces. Poseo visión nocturna”. Repitan por turnos las tres últimas cosas e intenten superarlas con otras tres nuevas.

**Direcciones locas.** Escriban 20 instrucciones al azar en fichas individuales de cartulina. (“Da dos pasos a la izquierda”. “Tócate los dedos de los pies”. “Guiña el

ojo derecho”). Barajen las fichas. Saque cinco y léaselas en voz alta a su hijo. Él tiene que esperar hasta que le lea todas las instrucciones, contar hasta 10 y hacer esas cosas en orden. Si lo consigue, se anota un punto. Si no, usted se lleva el punto. Cámbiense los papeles y jueguen de nuevo. Gana quien primero llegue a los 10 puntos. 📌

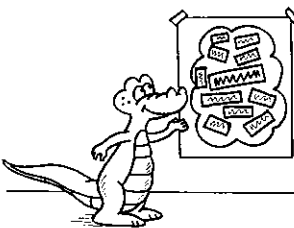
## Jugando con palabras

### Nublado con probabilidades de palabras

Que su hija dé salida a la artista que lleva dentro con una “nube de palabras” que ampliará su vocabulario. Con este divertido proyecto pensará en palabras que se relacionan de alguna forma y luego las exhibirá en una imagen vistosa en forma de nube.

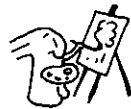
Primero necesita un tema (amistad, una persona famosa). Dígame que piense en palabras relacionadas con lo que ha elegido. Entre las palabras para *amistad* podría incluir *risa, lealtad, confiar y comprensión*.

A continuación escribirá las palabras usando varios tamaños, colores y estilos (o



las imprimirá con distintos tipos de letra) para indicar su importancia. Podría usar letras grandes y un color vibrante para la *lealtad* y letras más pequeñas y un color pálido para la *risa* a fin de indicar que cree que la lealtad es más importante.

Finalmente puede recortar las palabras y pegarlas formando una gran nube en un papel. ¡Quizá le apetezca decorar su habitación con una pared de nubes de palabras! 📌



## Una lista para revisar los textos

Anime a su hija a que revise con cuidado sus tareas escritas en inglés antes de entregarlas. Esta lista puede serle útil.



- Escribí con mayúscula...** la primera palabra de cada frase y la primera letra de los nombres propios.
- Puntué...** cada frase con un punto, una interrogación o un signo de exclamación. También comprobé las comas, los apóstrofes y las comillas.
- Comprobé las palabras incorrectas...** como *its/it's, there/their* y *you're/your*. Y volví a revisar palabras que suelo escribir mal.
- Examiné mis frases...** y cada una tiene un sujeto y un verbo. No faltan palabras.
- Localicé los pasajes poco claros...** y me cercioré de que lo que escribí tiene sentido y se entiende con facilidad.

*Idea:* Sugírela a su hija que se tome un descanso (20 minutos o más) entre la escritura y la revisión para que vea su trabajo desde una nueva perspectiva. 📌

## P & R Apoyo a lectores independientes

**P** Cuando mi hijo empezaba a leer, era fácil ayudarlo. ¿Cómo puedo apoyarlo ahora que ya lee solo?

**R** Una forma es simplemente hablar de lo que está leyendo. Dígame que le describa los libros que lee en la escuela y por placer. Contarle a usted el argumento de una novela o la información de un libro de prosa informativa le da la oportunidad de pensar en profundidad sobre el contenido y a usted le permite evaluar su comprensión.



Usted podría mirar también en sus libros de texto y de la biblioteca y hacerle una o dos preguntas. Por ejemplo, podría preguntarle: “¿Qué es lo más importante de esta sección sobre los fósiles?” o “¿Qué le ocurrió al caballero en este capítulo?”

Comente de vez en cuando con la maestra de su hijo sus avances en lectura. La maestra puede compartir con usted los puntos fuertes y los débiles de su hijo y ofrecerle sugerencias para apoyar a su hijo en casa. 📌

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591